**ชื่อเรื่องภาษาไทย** (TH Sarabun New, 18 pts. ตัวหนา ยาวไม่เกิน 2 บรรทัด)

**รูปแบบการเตรียมต้นฉบับ
บทความโปสเตอร์**

**ขอบกระดาษ 1 นิ้ว ทั้ง 4 ด้าน**

**ชื่อ-สกุล\*, ชื่อ-สกุล, ชื่อ-สกุล** (TH Sarabun New, 14 pts. ตัวหนา)

**ชื่อหน่วยงาน สถาบันที่สังกัด ที่อยู่ของหน่วยงาน** (TH Sarabun New, 14 pts. ตัวหนา)

**ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ** (ขึ้นต้นทุกคำด้วยอักษรพิมพ์ใหญ่ยกเว้นคำบุพบท)

**Author\*, Author, Author** (TH Sarabun New, 14 pts. ตัวหนา)

**Author Affiliation with Address** (TH Sarabun New, 14 pts. ตัวหนา)

**E-mail:** (TH Sarabun New, 14 pts. ตัวหนา)

**บทคัดย่อ** (TH Sarabun New, 14 pts. ตัวหนา)

 เนื้อหาบทคัดย่อ (Th Sarabun New 14 pts. ตัวปกติ Tab 1 cm) ความยาวสูงสุดไม่ควรเกิน 200 คำ เขียนเพียง 1 ย่อหน้า และไม่มีการเขียนอ้างอิงในส่วนของบทคัดย่อ บทคัดย่อประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการศึกษา ผลการศึกษา และสรุปผลการศึกษา ..................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**คำสำคัญ** (TH Sarabun New, 14 pts. ตัวหนา)

พิมพ์คำสำคัญ 3-5 คํา คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) (TH Sarabun New 14 pts. ตัวปกติ)

**Abstract** (TH Sarabun New, 14 pts. ตัวหนา)

เนื้อหาบทคัดย่อ (Th Sarabun New 14 pts. ตัวปกติ Tab 1 cm) ความยาวสูงสุดไม่ควรเกิน 200 คำ เขียนเพียง 1 ย่อหน้า และไม่มีการเขียนอ้างอิงในส่วนของบทคัดย่อ บทคัดย่อประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการศึกษา ผลการศึกษา และสรุปผลการศึกษา ...................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Keywords** (TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา)

พิมพ์คำสำคัญ 3-5 คํา คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) (TH Sarabun New 14 pts. ตัวปกติ)

**บทนำ (Introduction)** (TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา)

บทนำสามารถเขียนได้มากกว่า 1 ย่อหน้า โดยอธิบายถึงที่มา ปัญหาหรือคำถามการศึกษา และการทบทวนวรรณกรรม (literature review) โดยไม่ต้องแยกเป็นหัวข้อย่อย

ใส่ \* หลังนามสกุล Corresponding author และระบุ E-mail ของ Corresponding author เพียงคนเดียว

หากผู้เขียนสังกัดคนละหน่วยงาน ให้ใช้ตัวเลขกำกับด้านหลังนามสกุล ตัวอักษร TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา

**วัตถุประสงค์ (Objective)** (TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา)

1. ....................................................................

2. ....................................................................

**วิธีดำเนินการศึกษา (Methodology)** (TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา)

**หัวข้อย่อย**

หากผู้เขียนต้องการเขียนหัวข้อย่อย ให้ทำตัวหนา แต่ต้องไม่ชิดขอบเป็นแนวเดียวกับหัวข้อหลัก รูปภาพควรวางใกล้กับตำแหน่งที่ถูกกล่าวถึงเป็นครั้งแรก ขนาดของรูปภาพควรมีความละเอียดไม่น้อยกว่า 300 dpi (โดยบันทึกเป็น .png .gif หรือ .tif) สำหรับขั้นตอนการศึกษาควรเป็น Flowchart หรือภาพที่แสดงถึงขั้นตอนการศึกษาที่ชัดเจน ..............................................

.......................................................................................................................................................................................................

**หัวข้อย่อย**

..........................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................... (ภาพที่ 1)

**ภาพที่ 1** ภาพควรวางใกล้ตำแหน่งที่มีการกล่าวถึงเป็นครั้งแรก

**ผลการศึกษา** **(Result)** (TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา)

 **หัวข้อย่อย**

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................... (ตารางที่ 1)

**ตารางที่ 1** .........................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อ 1** | **หัวข้อ 2** | **หัวข้อ 3** | **หัวข้อ 4** |
| 1 | ข้อมูล 1.1 | ข้อมูล 1.2 | ข้อมูล 1.3 | ข้อมูล 1.4 |
| 2 | ข้อมูล 2.1 | ข้อมูล 2.2 | ข้อมูล 2.3 | ข้อมูล 2.4 |
| 3 | ข้อมูล 3.1 | ข้อมูล 3.2 | ข้อมูล 3.3 | ข้อมูล 3.4 |
| 4 | ข้อมูล 4.1 | ข้อมูล 4.2 | ข้อมูล 4.3 | ข้อมูล 3.5 |

**ข้อแนะนำ**

ตารางควรวางใกล้ตำแหน่งที่มีการกล่าวถึงเป็นครั้งแรก จัดตัวอักษรให้อยู่กึ่งกลาง และเส้นตารางใช้เฉพาะแนวนอน

**หัวข้อย่อย**

..........................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................... (ภาพที่ 2)

**ภาพที่ 2** ภาพควรวางใกล้ตำแหน่งที่มีการกล่าวถึงเป็นครั้งแรก

**อภิปรายผลการศึกษา (Discussion)** (TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา)

อภิปรายผลการศึกษาสามารถเขียนได้มากกว่า 1 ย่อหน้า และสามารถมีหัวข้อย่อยได้ โดยอธิบายว่าทำไมจึงได้ผลการศึกษาเป็นเช่นนั้น สอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกับงานก่อนหน้านี้หรือไม่อย่างไร อธิบายถึงประโยชน์ การประยุกต์ใช้ ปัญหาและอุปสรรค หรือโจทย์การศึกษาที่จะต่อยอดจากงานครั้งนี้ เป็นต้น

**สรุปผลการศึกษา (Conclusion)** (TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา)

..........................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ (Suggestions)** (TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา)

**1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้**

..........................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป**

..........................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**รายการอ้างอิง (References)** (TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา)

การเขียนรายการอ้างอิง ใช้หลักการเขียนแบบ **APA 7th ed.** โดยเรียงตามลำดับตัวอักษร (ไทย-อังกฤษ)

**ตัวอย่าง**

ธิติ วงษ์ชีรี, อุศมา สุนทรนฤรังษี, ชนิศา ธนเวสารัชกุล, และศิริพรรณ โพธิ์ชัยเลิศ. (2562). การจัดการองค์ความรู้ด้านการทดสอบทางประสาทสัมผัสสำหรับเยาวชนที่บกพร่องทางการเห็น. ใน อันธิการ สวัสดิ์ศรี (บ.ก.), *นวัตกรรมและการออกแบบเพื่อสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างเสมอภาค. การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ปี 2562* (น. 323-328). กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ.

ประภาพรรณ เส็งวงศ์. (2553). *การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยวีการวิจัยในชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). ภาพพิมพ์.

วิไลวรรณ วิไลรัตน์, สิริพัฒน์ รันดาเว, และจันทรา โอระสะ. (2567). ผลของนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเกมกระดานในรายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็งที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. *วารสารการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้, 4*(1), 113-127. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jeil/article/view/266687

Ancillotti, E., Bruno, R., & Conti, M. (2013). The role of communication systems in smart grids: Architectures, technical solutions and research challenges. *Computer Communications, 36*(17-18), 1665-1697. https://doi.org/10.1016/j.comcom.2013.09.004

Curry, J. (2016). *A guide to educating single mothers about early gang intervention and prevention* [Unpublished doctoral dissertation]. Pacific Oaks College.

Herring, N., & Paterson, D. J. (2018). *Levick’s introduction to cardiovascular physiology* (6th ed.). CRC Press.

Russell, K. L. (2021). *Write now* (3rd ed.). McGraw-Hill Education.

**ข้อแนะนำ**

1. บทความวิชาการควรมีความยาวไม่เกิน 10-15 หน้า กระดาษ A4
2. ลักษณะการเขียนเป็นรูปแบบ 1 คอลัมน์
3. หัวข้อใช้ตัวอักษร TH Sarabun New 14 pts. ตัวหนา
4. เนื้อหาใช้ตัวอักษร TH Sarabun New 14 pts. ตัวปกติ
5. Line and Paragraph Spacing ให้ใช้ 1.0

หมายเหตุ: ทุกข้อความที่อยู่ในกล่องข้อความและตัวอักษรสีแดง

ให้ลบออกหลักจากอ่านและทำตามข้อความเสร็จสมบูรณ์แล้ว

หมายเหตุ: ทุกข้อความที่อยู่ในกล่องข้อความและตัวอักษรสีแดง

ให้ลบออกหลักจากอ่านและทำตามข้อความเสร็จสมบูรณ์แล้ว