



กลุ่มการนำเสนอผลงาน

การประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 16

(The 16<sup>th</sup> PULINET National Conference - PULINET 2026)

“Innovative Learning : Library for All”

วันพุธที่ 28 - วันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2568

ณ ห้อง UB002 อาคาร 99 ปี พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ปวง ธรรมปญฺโญ) มหาวิทยาลัยพะเยา

**การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ (Information Management: IM) เนื้อหาครอบคลุม ดังนี้**

- 1) การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ
  - มาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการจัดการทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์
  - การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ
- 2) การเชื่อมโยงข้อมูลด้วยออนโทโลยี (Ontology)
  - การทำเหมืองข้อมูล (Data mining)
  - กลยุทธ์การจัดการสินทรัพย์ดิจิทัลสำหรับคอลเล็กชันมัลติมีเดีย
- 3) การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ
  - การจัดเก็บข้อมูลด้วยเมทาดาตา (Metadata)
  - พื้นที่การเก็บข้อมูลของสถาบัน: กลยุทธ์สำหรับการดูแลจัดการเนื้อหาสารสนเทศ
- 4) การสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศ
  - วิธีการควบคุมคุณภาพและการประเมินข้อมูลเมทาดาตา (Metadata)
  - การจัดการข้อมูลการวิจัย: นโยบายและแนวปฏิบัติในห้องสมุด
- 5) คลังปัญญาสถาบัน (IR)
  - การจัดการเอกสารจดหมายเหตุ
  - การจัดการข้อมูลท้องถิ่น
  - ปัญญาประดิษฐ์ (AI)
  - การบริหารจัดการข้อมูลวิจัย (Research Data Management)
  - อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**การบริการสารสนเทศ (Information Service: IS) เนื้อหาครอบคลุม ดังนี้**

- 1) การบริการสารสนเทศ
  - บริการสารสนเทศเพื่อการอ้างอิงและวิจัย (Reference Services)
  - บริการสนับสนุนการวิจัย (Research Support)
  - บริการผู้ช่วยนักวิจัย (Research Assistant)
- 2) บริการชุมชน (Community Service)
- 3) บริการวิชาการ
- 4) การส่งเสริมการใช้บริการ
- 5) การบูรณาการความรู้สารสนเทศเข้ากับหลักสูตร
- 6) อีเลิร์นนิง (e-Learning) และการสอนออนไลน์
- 7) เกม บอร์ดเกม และ Gamification กับงานบริการ
- 8) การบริการพื้นที่การเรียนรู้แนวใหม่ (Maker Spaces) และพื้นที่แห่งจินตนาการ (Fab Labs)
- 9) การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ (Customer Relationship Management: CRM)
- 10) การบริหารการบริการจากประสบการณ์ของลูกค้า (Customer Experience Management: CEM)
- 11) การออกแบบบริการ (Service Design)
  - หลักการออกแบบที่เน้นผู้ใช้เป็นศูนย์กลางสำหรับพื้นที่ห้องสมุดและการบริการ
- 12) ความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด
- 13) โซเชียลมีเดีย (Social Media) เพื่อการส่งเสริมและการมีส่วนร่วมกับงานห้องสมุด
- 14) การบริการสารสนเทศเฉพาะด้าน
- 15) ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการบริการ
- 16) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

| การบริหารจัดการองค์กร (Organizational Management for Libraries: OM) เนื้อหาครอบคลุม ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) การบริหารจัดการองค์กร<br>2) การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะความเป็นผู้นำสำหรับผู้จัดการห้องสมุดและผู้ดูแลระบบ</li> </ul> 3) การฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ<br>4) การวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาและการเติบโตของห้องสมุด<br>5) ความร่วมมือในการบริหารจัดการห้องสมุด<br>6) กลยุทธ์การจัดการการเปลี่ยนแปลงเพื่อการปรับโครงสร้างห้องสมุด<br>7) การสนับสนุนและการระดมทุนเพื่อความยั่งยืนของห้องสมุด<br>8) กฎหมายและจริยธรรมในการจัดการห้องสมุด<br>9) การจัดการภาวะวิกฤตและการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติสำหรับห้องสมุด<br>10) การบริหารความเสี่ยง<br>11) การบริหารจัดการด้านกายภาพ<br>12) การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม ห้องสมุดสีเขียว/ สำนักงานสีเขียว<br>13) การจัดการความรู้<br>14) การประกันคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวชี้วัดประสิทธิภาพและการประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุด</li> </ul> 15) การขับเคลื่อนข้อมูล (Data Driven)<br>16) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology for Smart Libraries: IT) เนื้อหาครอบคลุม ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1) RFID Technology for Libraries<br>2) Blockchain Technologies in Libraries<br>3) Cloud Computing Solutions for Library Data Storage<br>4) Big Data/ Data Mining for Libraries<br>5) Data-driven Management and data Visualization for Libraries<br>6) User Authentication and Access Control in Digital Libraries<br>7) Implementing Open Source Software in Library Automation<br>8) Mobile Technologies for Library Outreach and Engagement<br>9) Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR) Applications in Libraries<br>10) Artificial Intelligence (AI)<br>11) Machine Learning<br>12) Internet of Things (IoT) for Smart Libraries<br>13) Enhancing Search and Discovery with Semantic Web Technologies<br>14) Computer Network and Network Security<br>15) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                               |
| นวัตกรรมการเรียนรู้ (Innovative Learning: IL) เนื้อหาครอบคลุม ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) นวัตกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น Active Learning, Collaborative Learning, Flipped Classroom, Inquiry-Based Learning, Problem-Based Learning, Project-Based Learning และนวัตกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ ๆ<br>2) นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น สื่อมัลติมีเดีย วัสดุการเรียนรู้แบบโต้ตอบ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สื่อจำลองสถานการณ์ AI, e-Learning, Gamification, LMS, Mobile Learning, Personalized Learning, VR/AR<br>3) นวัตกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนอัจฉริยะ พื้นที่เรียนรู้ร่วมสมัย การเรียนรู้ในระบบเปิด และชุมชนแห่งการเรียนรู้<br>4) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| การนำเสนอผลงาน Showcase: SC เนื้อหาครอบคลุม ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ผลงาน กรณีศึกษา ผลการทดลองของนิสิต นักศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน นำเสนอผลการดำเนินงานหรือผลการศึกษาเบื้องต้น ได้แก่ รายงาน ผลการศึกษาค้นคว้า โครงการบริการวิชาการ ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้หรือบริการ สื่อการเรียนรู้ การปรับปรุงการให้บริการหรือกระบวนการทำงาน แนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน การให้บริการสารสนเทศเฉพาะทาง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของบุคลากรในวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |